

Speurroute Oude beroepen – Apeldoorn 1900

leidraad voor de leerkracht



Inhoud

Het project bestaat uit een Speurroute in Apeldoorn over oude beroepen rond het jaar 1900. De erfgoedroute is samengesteld in het kader van het Erfgoedfestival 'Apeldoorn 1900 – Werk en Ambacht'. Maar na het festival blijft de route onverminderd waardevol voor de erfgoededucatie in het basisonderwijs.

Doelgroep

De speurroute is gemaakt voor de bovenbouw basisonderwijs

Doelstelling

- Vergroting van het historisch bewustzijn, doordat bekende plekken van nu worden gekoppeld aan de situatie vroeger met behulp van een speurboekje met historische afbeeldingen.
- Vermeerdering van kennis over het leven rond 1900. Via de speuopdrachten komen de kinderen in aanraking met beroepen, die nu niet of nauwelijks meer voorkomen, zoals een koetsier, melkboer en klompenmaker.
- Historische sensatie: al speurend blijkt een modern winkelpand van nu toch dezelfde gevel te hebben als de winkel van vroeger op de foto. Het is dus toch dezelfde plek. Wat was er toen anders dan nu? Wat is het verhaal achter de plek van vroeger?

Organisatie

De activiteit kan door de school zelfstandig worden uitgevoerd op een moment dat het uitkomt binnen het onderwijs. De speurroute wordt in groepjes van bij voorkeur 4 kinderen gedaan, elk groepje met een volwassene als begeleider. De materialen kunnen op elk moment worden gedownload.

Materialen

Het te downloaden lesmateriaal bestaat uit:

- een leidraad voor de leerkracht
- een uitgebreide routebeschrijving met tips voor de begeleiders
- een speurrouteboekje voor de leerlingen

Route en tijdsduur

De route duurt circa 1 uur en 30 minuten. Het startpunt is het Stationsplein in Apeldoorn. Via de Stationsstraat, Beekstraat, Marktstraat, het Marktpllein, Deventerstraat en Hoofdstraat komen de groepjes weer terug op het startpunt.

Vorbereiding door de leerkracht

- doorlezen van leidraad, routebeschrijving en tips voor de begeleiders en bekijken van speurrouteboekje
- maken van een verdeling in groepjes
- zoeken van geschikte begeleider voor elk groepje
- regelen van het vervoer per fiets (gratis fietsenstalling bij het station) of per auto
- tijdschema maken, omdat er tussentijd moet zitten tussen de groepjes. Tien minuten tussentijd zou ideaal zijn, maar bij een grote groep neemt de activiteit dan teveel tijd in beslag. De tussentijd moet dan korter gehouden worden.
- zorgen voor de benodigdheden om mee te nemen: voor elke begeleider de uitgeprinte routebeschrijving + tips (is essentieel) en voor elk kind een uitgeprint speurrouteboekje (zie hieronder).

Aanwijzingen uitprinten speurrouteboekjes



Het speurrouteboekje is opgemaakt op A4, maar wordt via de printinstelling op uw printer uitgeprint als een A5-boekje met steeds twee pagina's op een liggende A4. De vellen worden dubbelzijdig bedrukt.

Om dit zo te krijgen, gebruikt u de volgende instellingen:

- Openen van de pdf Speurrouteboekje
- Kies: Afdrukken
- Afdrukstand: staand
- Vergroten/verkleinen/verwerken: stand Boekje (of Katern)
- Kies: tweezijdig afdrukken

De oorspronkelijke 12 vellen staand A4 komen dan uit de printer als 3 vellen liggend A4, tweezijdig bedrukt. U schuift ze op de goede plek (let op de paginanummers) in elkaar en u heeft een boekje. Het is handig om ze te nieten. Het verdient aanbeveling om de boekjes in kleur te printen.

De beroepen-puzzelopdracht

Bij elke locatie tijdens de route zoeken de leerlingen uit de beroepenlijst op bladzijde 7 van hun boekje het bijbehorende beroep op. Ze verdienen daarbij een letter, die achter het beroep vermeld staat in de gele kolom. Ze noteren beroep

en letter bij de foto/locatie. Aan het eind van de route gaan ze alle verdiende letters op bladzijde 7 onderaan invullen op de bovenste regel.

De echte oplossing moeten ze dan echter nog vinden. Het is een uitdrukking/zin, dat met een beroep te maken heeft. Sommige groepen (die vaker zulke puzzels hebben gedaan) zullen misschien in de gaten hebben dat je de letters van achteren naar voren moet lezen. In principe krijgen ze echter op school van u de code om de uitdrukking te kraken. Als ze steeds de goede beroepen hebben ingevuld, ontdekken ze dan de goede oplossing: *Het is voor de bakker!* Met als betekenis: het is in orde, het is voor elkaar! Heel toepasselijk in dit geval. Ook zo'n uitdrukking is een vorm van erfgoed. Het is een leuke afsluiting om hier even met de klas over te praten. De uitdrukking komt mogelijk uit de tijd toen mensen zelf hun deeg kneedden en dit daarna naar de bakker brachten om er een brood van te laten bakken.

Veel plezier gewenst met de speurroute!

*Bureau Uit de Tijd, 2018
uitdetijdnu@gmail.com*

Colofon van het project: zie de achterzijde van het Speurrouteboekje